

تعليم المتعلم

طريق التعلم

للشيخ العالم العامل الامام برهان

الاسلام اثر نوحى تليذ صاحب

الهداية نفعتنا الله

بهم آمين

٢٤٦٤٣٤٦٢

﴿تباع بالمسكينة المحمودية﴾

لصاحبها ومديرها: «محمود على صبيح»

بميدان الجامع الازهر الشريف بمصر

(المسكينة والمطبعة المحمودية)

فصل في ماهية العلم والفقہ وفضله

قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة * اعلم أنه لا يفترض على كل مسلم ومسلمة طلب كل علم وإنما يفترض عليه طلب علم الحال كما يقال أفضل العلم علم الحال وأفضل العمل حفظ الحال ويفترض على المسلم طلب علم ما يقع له في حاله في أي حال كان فإنه لا بد له من الصلاة فيفترض عليه علم ما يقع له في صلاته بقدر ما يؤدي به فرض الصلاة ويجب عليه علم ما يقع له بقدر ما يؤدي به الواجب لأن ما يتوسل به إلى إقامة الفرض يكون فرضا وما يتوسل به إلى إقامة الواجب يكون واجبا وكذلك في الصوم والزكاة إن كان له مال والحج إن وجب عليه وكذلك في البيوع إن كان يتجر (قيل) لمحمد بن الحسن رحمه الله تعالى ألا تصنف كتابا في الزهد قال صنف كتابا في البيوع يعني الزاهد من يتحرز عن الشهوات والمكروهات في التجارات وكذلك يجب في سائر المالمات والحرف وكل من اشتغل بشيء منها يفترض عليه علم التحرز عن الحرام فيه وكذلك يفترض عليه علم أحوال القلب من التوكل والابانة والحشية والرضا فإنه واقع في جميع الأحوال وشرف المسلم لا يخفى على أحد أنه مختص بالإنسانية لأن جميع الخصال سوى العلم يشترك فيها الإنسان وسائر الحيوانات كالشجاعة والجرأة والقوة والجلود والشفقة وغيرها سوى العلم وبه أظهر الله تعالى فضل آدم عليه الصلاة والسلام على الملائكة وأمرهم بالسجود له وإنما شرف العلم لكونه وسيلة إلى التقوى التي يستحق بها الكرامة عند الله تعالى والسعادة الأبدية كما قيل لمحمد بن الحسن ابن عبد الله رحمه الله عليه شعر

تعلم فإن العلم زين لأهله * وفضل وعنوان لكل المحامد
وكن مستفيدا كل يوم زيادة * من العلم واسبح في بحور القوائد
نفقه فإن الفقه أفضل قائد * إلى البر والتقوى وأعدل قاصد
هو العلم الهادي إلى سنن الهدى * هو الحصن ينجي من جميع الشدائد
فإن فقيها واحدا متورما * أشد على الشيطان من ألف عابد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فضل بنى آدم بالعلم والعمل على جميع العالم * والصلاة والسلام على محمد سيد العرب والعجم * وعلى آله وأصحابه ينابيع العلوم والحكم * (و بعد) فلما رأيت كثيرا من طلاب العلم في زماننا يجدون إلى العلم ولا يصلون * ومن منافعه وثمراته وهي العمل به والنشر يحرمون * لما أنهم أخطوا طرائقه وتركوا شرائطه * وكل من أخطأ الطريق ضل * ولا ينال المقصود قل أو جل * أردت وأحببت أن أبين لهم طريق التعلم * على ما رأيت في الكتب وممعت من أساتيدى أولى العلم والحكم * رجاء الدماء لى من الراغبين فيه المخلصين * بالفوز والخلاص في يوم الدين * بعد ما استخرت الله تعالى فيه وسميته تعليم المتعلم طريق التعلم * وجعلته فصولا

(فصل) في ماهية العلم والفقہ وفضله (فصل) في النية في حال التعلم (فصل) في اختيار العلم والاستاذ والشريك والثبات (فصل) في تعظيم العلم وأهله (فصل) في الجهد والمواظبة والهمة (فصل) في بداية السبق وقدره وتربيته (فصل) في التوكل (فصل) في وقت التحصيل (فصل) في الشفقة والنصيحة (فصل) في الاستفادة (فصل) في الورع حال التعلم (فصل) فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان (فصل) فيما يجلب الرزق وما يمنعه وما يبدى في العمر وما ينقص وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيت

وكذلك في سائر الاخلاق نحو الجود والبخل والجبن والجراة والتكبر
والنواضع والعفة والاسراف والتقير وغيرها فان التكبر والبخل والجبن
والاسراف حرام ولا يمكن التحرز عنها الا بعلمها وعلم ما يضادها فيفترض على كل
اقتسان علمها وقد صنف السيد الامام الاجل الشهيد ناصر الدين أبو القاسم
كتبا في الاخلاق ونعم ما صنف فيجب على كل مسلم حفظها واما حفظ ما يقع
في بعض الاحايين ففرض على سبيل الكفاية اذا قام به البعض في بلدة سقط
عن الباقي فان لم يكن في البلدة من يقوم به اشتركوا جميعا في المأم فيجب على
الامام أن يأمرهم بذلك ويحبر أهل البلدة على ذلك ففيل بان علم ما يقع على
نفسه في جميع الاحوال بمنزلة الطعام لا بد لكل واحد من ذلك وعلم ما يقع في بعض
الاحايين بمنزلة الدواء يحتاج اليه في بعض الاوقات وعلم النجوم بمنزلة المرض
فتعلمه حرام لانه يضر ولا ينفع والحرب من قضاء الله تعالى وقدره غير ممكن
فينبغي لكل مسلم ان يشتغل في جميع اوقاته بذكر الله تعالى والدعاء والتضرع
وقراءة القرآن والصدقات الدائمة للبلاء ويسأل الله تعالى العفو والمغفرة
في الدنيا والآخرة ليصونه الله تعالى عن البلاء والآفات فان من رزق الدعاء لم يحرم
الاجابة فان كان البلاء مقدر اصبه لا محالة ولكن يسره الله عليه ويرزقه
الصبر ببركة الدعاء اللهم الا اذا تعلم من النجوم قدرا ما يعرف به القبلة واوقات
الصلاة فيجوز ذلك واما تعلم علم الطب فيجوز لانه سبب من الاسباب فيجوز
تعلمه كسائر الاسباب وقد تدأوى النبي عليه الصلاة والسلام وقد حكى عن
الشافعي رحمه الله عليه انه قال العلم علمان علم الفقه للاديان وعلم الطب للابدان
وما وراء ذلك بلغة مجلس * واما تفسير العلم فهو صفة يتعلم بها لمن قامت هي
به المذكور كما هو والفقه معرفة دقائق العلم * قال ابو حنيفة رحمه الله
تعالى عليه الفقه معرفة النفس ما لها وما عليها وقال ما العلم الا للعمل به
والعمل به ترك العاجل للاجل فينبغي للانسان أن لا يغفل عن نفسه وما ينفعها
وما يضرها في أولها وآخرها فيستجلب ما ينفعها ويجتنب ما يضرها كيلا

يكون عقله وعلمه حجة عليه فزاد عقوبة نعوذ بالله من سخطه وعقابه وقد ورد
في مناقب العلم وفضائله آيات وأخبار صحيحة مشهورة لم يشتغل بذكرها كيلا
يطول الكتاب

(فصل في النية في حال التعلم)

ثم لا بد له من النية في زمان تعلم العلم اذ النية هي الأصل في جميع الأحوال لقوله
عليه الصلاة والسلام اما الاعمال بالنيات حديث صحيح وعن رسول الله صلى
الله عليه وسلم كم من عمل يتصور بصورة أعمال الدنيا و يصير بحسن النية من أعمال
الآخرة وكم من عمل يتصور بصورة أعمال الآخرة ثم يصير من أعمال الدنيا بسوء
النية وينبغي أن ينوي المتعلم بطلب العلم رضا الله تعالى والدار الآخرة وزالة الجهل
عن نفسه وعن سائر الجهال واحياء الدين وبقاء الاسلام فان بقاء الاسلام بالعلم
ولا يصح الزهد والتقوى مع الجهل وأنشدني الاستاذ الشيخ الامام الاجل برهان
الدين صاحب الهداية شعرا لبعضهم

فساد كبير عالم منتهك * وأكبر منه جاهل متنسك

ها فتنة في العالمين عظيمة * لمن بها في دينه يتمسك

ويعنوي به الشكر على نعمة العقل وصحة البدن ولا ينوي به اقبال الناس اليه
ولا استجلاب حطام الدنيا والكرامة عند السلطان وغيره قال عبد بن الحسن
رحمه الله تعالى لو كان الناس كلهم عبيدي لا اعتقتهم وتبرأت عن ولائهم ومن وجد
لذة تعلم والعمل به قلما يرغب فيما عند الناس أنشدنا الشيخ الامام الاجل الاستاذ
قوام الدين حماد بن ابراهيم بن اسمعيل الصفار الانصاري املاء لابي حنيفة
رحمه الله تعالى شعرا

من طلب العلم للمعاد * فاز بفضل من الرشاد

فيا لخسران طالبيه * لنيل فضل من البناد

اللهم الا اذا طلب الجاه للامر بالمعروف والنهي عن المنكر وتنفيذ الحق واعزاز
الدين لانفسه وهواه فيجوز ذلك بقدر ما يقيم به الامر بالمعروف والنهي عن

المشكرو ينبغي لطالب العلم أن يتفكر في ذلك فإنه يتعلم العلم بجهد كثير فلا يصرفه إلى الدنيا الخفية القليلة القانية شعر

هي الدنيا أقل من القليل * وعاشقها أذل من الذليل

تصم بسحرها قوما وتعمي * فهم متحIRON بلا دليل

وينبغي لطالب العلم أن لا يذل نفسه بالطمع في غير مطمع ويتحرز عما فيه مذلة العلم وأهله ويكون متواضعا والتواضع بين التكبر والمذلة والعفة كذلك ويعرف ذلك في كتاب الاخلاق أنشد الشيخ الامام الاجل الاستاذ ركن الاسلام المعروف بالاديب المختار رحمه الله شعرا لنفسه

ان التواضع من خصال المتقى * وبه التقى إلى المعالي يرتقى

ومن العجائب عجب من هو جاهل * في حاله أهو السعيد أم الشقي

ام كيف يختم عمره اوروحه * يوم النوى متسفل او مرتقى

والكبرياء لربنا صفة به * مخصوصة فتجنبها واتقى

قال ابو حنيفة رحمه الله لا صحابه عظموا عائلكم ووسعوا اكرامكم وانما قال ذلك لئلا يستخف بالعلم واهله وينبغي لطالب العلم ان يحصل كتاب الوصية التي كتبها ابو حنيفة ليوسف بن خالد السمتي رحمه الله عليه عند الرجوع إلى اهله يجده من يطلبه وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الائمة على بن ابي بكر قدس الله روحه العزيز امرني بكتابته عند الرجوع إلى بلدي وكتبته ولا بد للمدرس والمفتي في معاملات الناس منه

(فصل في اختيار العلم والاستاذ والشرىك والثبات)

ينبغي لطالب العلم ان يختار من كل علم احسنه وما يحتاج اليه في امر دينه في الحال ثم يحتاج اليه في المآل ويقدم علم التوحيد ويعرف الله تعالى بالدليل فان ايمان المقلد وان كان صحيحا عندنا لكن يكون آثما ترك الاستدلال واختار العتيق دون المحدثات قالوا عليكم بالعتيق واياكم والمحدثات واياك ان تشتغل بهذا الجدل الذي ظهر بعد انقراض الاكابر من العلماء فإنه يعد الطالب عن الفقه

ويضيع العمر ويورث الوحشة والعداوة وهو من اشراط الساعة وارتقاع العلم والفقه كذا ورد في الحديث وأما اختيار الاستاذ فينبغي أن يختار الاعلم والاورع والاسن كما اختار ابو حنيفة حماد بن أبي سليمان رحمه الله بعد التأمل والتفكير وقال وجدته شيخا وقورا حليما صبوراً وقال ثبت عند حماد بن أبي سليمان فثبت قال رحمه الله وسمعت حكيما من حكماء سمرقند قال ان واحدا من طلبه العلم شاورني في طلب العلم وكان عزمه على الذهاب إلى بخارى لطلب العلم وهكذا ينبغي أن يشاور في كل أمر فان الله تعالى أمر رسوله صلى الله عليه وسلم بالمشاورة في كل الأمور لم يكن احدا فطن منه ومع ذلك امر بالمشاورة وكان يشاور اصحابه في جميع الأمور حتى حوائج البيت قال على كرم الله وجهه ما هلك امرؤ عن مشورة (قيل) رجل ونصف رجل ولا شيء فالرجل من له رأى صائب ويشاور ونصف رجل من له رأى صائب ولكن لا يشاور ويشاور ولكن لا رأى له ولا شيء من له رأى له ولا يشاور * قال جعفر الصادق رضي الله عنه لسفيا الثوري شاور في امرك الذين يخشون الله تعالى * وطلب العلم من اعلى الأمور واصعبها فكانت المشاورة فيه اهم واوجب قال الحكميم اذا ذهبت إلى بخارى لا تعجل في الاختلاف إلى الائمة وامكث شهرين حتى تتأمل وتختار استاذا فانك اذا ذهبت إلى عالم و بدأت بالسبق عنده ربما لا يعجبك درسه فتتركه وتذهب إلى آخر فلا ييسارك لك في التعلم فتأمل شهرين في اختيار الاستاذ وشاور حتى لا تحتاج إلى تركه والاعراض عنه فتثبت عنده حتى يكون تعلمك مباركا وتنتفع بعلمك كثيرا واعلم بان الصبر والثبات اصل كبير في جميع الأمور واسكنه عزيز كما قيل كل إلى شأوا العلا حركات * ولكن عزيزي الرجال ثبات

قيل الشجاعة صبر ساعة فينبغي لطالب العلم ان يثبت ويصبر على استاذ وعلى كتاب حتى لا يتركه ابتر وعلى فن حتى لا يشتغل بفن آخر قبل ان يتقن الاول وعلى بلد حتى لا ينتقل إلى بلد آخر من غير ضرورة فان ذلك كله يفرق الأمور ويشغل القلب ويضيع الاوقات ويؤذي المعلم و ينبغي ان يصبر عماثر يده نفسه

وهو اه قال الشاعر

ان الهوى طهو الهوان بعينه * وصريع كل هوى صريع هوان
ويصبر على المحن والبليات (قيل) خزان المن على قناطر الجن وانشدت وقيل انه
لعلي بن ابي طالب رضى الله تعالى عنه

الا لاتنال العلم الا بسة * سانبيك عن مجموعها بيان
ذكاه وحرص واصطبار وبلغة * وارشاد استاذ وطول زمان
واما اختبار الشريك فينبغي ان يختار المجدد والورع وصاحب الطبع المستقيم والمتفهم
ويفر من الكسلان والمعطل والمكثار والمفسد والفتان قيل
عن المرء لا تسأل وابصر قرينه * فكل قرين بالمقارن يقتدى
فان كان ذاشر فجانبه سرعة * وان كان ذاخير فقارنه تهتدى
(وانشدت)

لا تصحب الكسلان في حالاته * كم صالح بفساد آخر يفسد
عدوى البليد الى الجليد سريرة * كالجر يوضع في الرماد فيخمد
وقال صلى الله عليه وسلم كل مولود يولد على فطرة الاسلام الى ان ابواه يهودانه
وينصرانه ويمجسانه الحديث ويقال في الحكمة بالقارسية

يارب بدتر بوداز ماربند * بحق ذات بك الله الصمد
يارب بدآرد ترا سوى حجيم * يارنيكو كيرتا ياي نعيم
(وقيل) ان كنت تبغى العلم من اهله * او شاهدا يخبر عن غائب
فاعتبر الارض بأسمائها * واعتبر الصاحب بالصاحب
(فصل في تعظيم العلم واهله)

اعلم بان طالب العلم لا ينال العلم ولا ينتفع به الا بتعظيم العلم واهله وتعظيم الاستاذ
وتوقيره (قيل) ما وصل من وصل الا بالحرمة وما سقط من سقط الا بترك الحرمة
والتعظيم (قيل) الحرمة خير من الطاعة الا يرى ان الانسان لا يكفر بالمعصية وانما
يكفر باستخفافها وبترك الحرمة ومن تعظيم العلم تعظيم المعلم قال على كرم الله وجهه

انا عبد من علمني حرفا واحدا ان شاء باع وان شاء اعتق وان شاء استرق وقد
أنشدت في ذلك شعرا

رأيت أحق الحق حق العلم * وأوجبه حفظا على كل مسلم
لقد حق أن يهدي اليه كرامة * لتعلم حرف واحد الف درهم
فان من علمك حرفا مما تحتاج اليه في الدين فهو أبوك في الدين وكان استاذنا
الشيخ الامام سديد الدين الشيرازي رحمه الله تعالى يقول قال مشايخنا رحمهم الله تعالى
من أراد أن يكون ابنه عالما ينبغي أن يراعى الغرباء من الفقهاء ويكرمهم ويطعمهم
ويعظمهم ويعطيهم شيئا فان لم يكن ابنه عالما يكون حفيده عالما ومن توقير المعلم
ان لا يمشي أمامه ولا يجلس مكانه ولا يبتدىء بالكلام عنده الا باذنه ولا يكثر الكلام
عنده ولا يسأل شيئا عن سملاته ويراعى الوقت ولا يدق الباب بل يصبر حتى يخرج
فالحاصل أنه يطلب رضاه ويحنتب سخطه ويمثل امره في غير معصية الله تعالى ولا
طاعة للمخلوق في معصية الخالق كما قال النبي عليه الصلاة والسلام ان

اشر الناس من يذهب دينه لدنيا غيره * ومن توقيره توقير اولاده ومن يتعلق به
وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين صاحب الهداية رحمه الله عليه يحكي ان
واحدا من كبار ائمة بخاري كان يجلس مجلس الدرس وكان يقوم في خلال الدرس
احيا نافسا لوه عن ذلك فقال ان ابن استاذي يلعب مع الصبيان في السكة ويحجى
احبا نا الى احيا نا الى باب المسجد فاذا رأته أقوم له تعظما لاستاذي والقاضي الامام نخر
الدين الارسان بندي كان رئيس الائمة في مرو وكان السلطان يحترمه غاية الاحرام
وكان يقول انما وجدت هذا المنصب بخدمة الاستاذ فاني كنت اخدم استاذي
القاضي الامام ابا يزيد الدبوسي وكنت اخدمه واطبخ طعامه ثلاثين سنة ولا آكل
منة شيئا والشيخ الامام الاجل شمس الائمة الحلواني رحمه الله قد كان خرج من بخاري
وسكن في بعض القرى اياما بمجادنة وقعت له وقد زارته تلاميذه غير الشيخ الامام
القاضي شمس الائمة ابي بكر الزرنجي رحمه الله تعالى فقال له حين اقمه لم تزرني
فقال له كنت مشغولا بخدمة الوالدة قال تزق العمر ولا تزق رونق الدرس

وكان كذلك فانه كان يسكن في اكثر اوقاته في القرى ولم ينتظم له الدرس فمن تأذى منه
استاذة يحرم بركة العلم ولا ينتفع به الا قليلا

ان الملم والطبيب كلاهما * لا ينصحان اذا هما لم يكرما

فاصبر لدائك ان جفوت طبيبه * واقنع بجهلك ان جفوت معلما

(حكى) ان الخليفة هارون الرشيد بعث ابنه الى الاصمعي ليعلمه العلم والادب
فراه يوما يوضأ ويغسل رجله وابن الخليفة يصب الماء على رجله فعاتب الخليفة
الاصمعي في ذلك فقال انما بعثته اليك لتعلمه وتؤديه فلماذا لم تأمره بان يصب الماء
باحدى يديه ويغسل بالاخري رجلا * ومن تعظيم المعلم تعظيم الكتاب فينبغي
لطالب العلم ان لا يأخذ الكتاب الا بالطاهرة (حكى) عن الشيخ الامام شمس
الائمة الحلواني رحمه الله عليه انه قال انما نلت هذا العلم بالتعظيم فاني ما أخذت الكاغد
الا بالطاهرة وان الشيخ الامام شمس الائمة السرخسي رحمه الله تعالى كان مبطونا
وكان يكرر في ليلة فتوضأ في تلك الليلة سبع عشرة مرة لانه كان لا يكرر الا
بالطاهرة وهذا لان العلم نور والوضوء نور فزاد نور العلم به ومن التعظيم الواجب
ان لا يمدرجله الى الكتاب ويضع كتب التفسير فوق سائر الكتب تعظيما ولا يضع
على الكتاب شيئا آخر وكان استاذنا القاضي الامام الاجل فخر الاسلام المعروف
بالحارثية برنيابي وكان استاذنا القاضي الامام الاجل فخر الاسلام المعروف
بقاضيخان رحمه الله تعالى يقول ان لم يرد بذلك الاستخفاف فلا بأس به والاولى
ان يحزر عنه ومن التعظيم الواجب ان يحود كتابة الكتاب ولا يقرمط ويترك
الحاشية التي يقرمط الا عند الضرورة وراى ابو حنيفة رحمه الله تعالى كتابا يقرمط
في الكتابة فقال لا تقرمط خطك لانه ان عشت تندم وان مت تشتم يعني اذا
شئت وضعف بصرك ندمت على ذلك (وحكى) عن الشيخ الامام مجد الدين
السرخسي انه قال ما قرمطنا ندمناما انه خبنا ندمناما وما لم نقابل ندمناما وينبغي ان
يكون تقطيع الكتاب مريبا فانه تقطيع ابي حنيفة رحمه الله وهو ايسر الى الرفع

والوضع والمطالعة وينبغي ان لا يكون في الكتاب شيء من الحرمة فانهما صنيع الفلاسفة
لا صنيع السلف ومن مشايخنا من كره استعمال المركب الاحمر ومن تعظيم العلم تعظيم
الشركاء في طلب العلم والدرس ومن يتعلم منه والتحق مذموم الا في طلب العلم فانه ينبغي
ان يتعلق لاستاذه وشركائه ليستفيد منهم وينبغي لطالب العلم ان يستمع العلم والحكمة
بالتعظيم والحرمة وان سمع مسئلة واحدة او كلمة واحدة ألف مرة * قيل من لم يكن
تعظيمه بعد ألف مرة كتعظيمه في أول مرة فليس بأهل للعلم (وينبغي) لطالب العلم
ان لا يختار نوع علم بنفسه بل يفوض أمره الى الاستاذ فان الاستاذ قد حصل له التجارب
في ذلك فكان اعرف بما ينبغي لكل أحد وما يليق بطبيعته * وكان الشيخ الامام الاجل
الاستاذ برهان الدين يقول كان طلبة العلم في الزمان الاول يفوضون امورهم في التعلم
الى استاذهم فكانوا يصلون الى مقاصدهم ومرادهم والآن يختارون بانفسهم فلا يحصل
مقصودهم من العلم والفقهاء وكان يحكى ان مجدي بن اسمعيل البخاري رحمه الله تعالى كان بدا
بكتاب الصلاة على محمد بن الحسن فقال لمدبره رحمه الله تعالى اذهب وتعلم علم الحديث لما
راى ان ذلك العلم اليقيني بطبعه فطلب علم الحديث فصار فيه مقدما على جميع ائمة الحديث
(وينبغي) لطالب العلم ان لا يجاس قريبا من الاستاذ عند السبق بغير ضرورة بل ينبغي
ان يكون بينه وبين الاستاذ قدر القوس فانه اقرب الى التعظيم (وينبغي) لطالب العلم
ان يحترز عن الاخلاق الذميمة فانها كلاب معنوية وقد قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم لا تدخل الملائكة بيتا فيه كلب او صورة وانما يتعلم الانسان بواسطة الملك
والاخلاق الذميمة تعرف في كتاب الاخلاق وكتابتها هذا لا يحتمل بيانها خصوصا
عن التكبر ومع التكبر لا يحصل العلم قيل

العلم حرب للفتي المتعالي * كالسيل حرب للمكان العالي

(وقيل)

يجد لا يجد كل مجد * فهل جد بلاجد يجد

فكم عبد يقوم مقام حر * وكم حر يقوم مقام عبد

(فصل في الجد والمواظبة والهمة)

ثم لا بد من الجد والمواظبة والملازمة لطالب العلم واليه الاشارة في القرآن بقوله تعالى والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وقوله تعالى يا يحيى خذ الكتاب بقوة وقد قيل من طلب شيئا وجد وجد ومن قرع الباب وليج وليج (وقيل) بقدر ما تمنى تنال ما تمنى قيل يحتاج في التعلم والتفقه الى الجد ثلاثة المتعلم والاستاذ والاب ان كان في الاحياء انشدني الشيخ الامام الاستاذ سيد الدين الشيرازي رحمة الله عليه للامام الشافعي

الجد يدني كل امر شاسع * والجد يفتح كل باب مغلق
واحق خلق الله بالهم امرو * ذوهمة يبلى بعيش ضيق
ومن الدليل على القضاء وحكمه * يؤس الليب وطيب عيش الاحق
لكن من رزق الحجي حرم الغنى * ضدان يفرقان اى تفرق
واشدت لغيره

تمت ان تسمى فقيها مناظرا * بغير عناء والجنون فنون
وليس اكتساب المال دون مشقة * تحملها فالعلم كيف يكون
(قال ابو الطيب)

ولم ارفى عيوب الناس عيبا * كنقص القادرين على التمام
ولا بد للطالب من سهر الليالي كما قال الشاعر

بقدر الكمد تكتسب المعالي * ومن طلب العلاسهر الليالي
تروم العزم تنام ليلا * يفوص البحر من طلب اللالي
علو الكعب بالهمم العوالي * وعز المرء في سهر الليالي
ومن رام العلى من غير كمد * اضاع العمر في طلب المحال
تركت النوم ربي في الليالي * لاجل رضاك يا مولى الموالى
فوفقني الى تحصيل علم * وبلغني الى اقصى المعالي

وقيل اتخذ الليل جملا تدرك به املا قال المصنف رحمه الله تعالى وقد اتفق على نظم

في هذا المعنى

من شاء ان يحتوى آماله جملا * فليتخذ ليله في دركها جملا
أقلل طعامك كي تحظى به سهرا * ان شئت يا صاحبي أن تبلغ الكملا
(وقيل) من أسهر نفسه بالليل فقد فرح قلبه بالنهار ولا بد لطالب العلم من المواظبة على الدرس والتكرار في أول الليل وآخره فان ما بين العشاءين ووقت السحر وقت مبارك قيل في المعنى شعر

يا طالب العلم باشر الورعا * وجنب النوم واترك الشبعا
داوم على الدرس لا تفارقه * فالعلم بالدرس قام وارتقعا
ويغتنم أيام الحداثة وعنفوان الشباب كما قيل

بقدر الكمد تعطى ما تروم * فمن رام المنى ليلا يقوم
وأيام الحداثة فاغتنمها * ألا ان الحداثة لا تدوم

ولا يجهد نفسه جهدا ولا يضعف النفس حتى ينقطع عن العمل بل يستعمل الرفق في ذلك والرفق اصل عظيم في جميع الاشياء قال عليه الصلاة والسلام ألا ان هذا الدين ممتن فأوغل فيه برفق ولا تنقض على نفسك عبادة الله تعالى فان المنيب لا ارضا قطع ولا ظهرا اقمى وقال عليه السلام نفسك مطيتك فارفق بها ولا بد لطالب العلم من الهمة العالية في العلم فان المرء يطير بهمة كالطير يطير بجناحيه قال ابو الطيب

على قدر اهل العزم تأتى العزائم * وتأتى على قدر الكريم المكارم
وتعظم في عين الصغير صغارها * وتصغر في عين العظيم العظام

والراس في تحصيل الاشياء الجد والهمة العالية فمن كانت همته حفظ جميع كتب محمد بن الحسن رحمه الله تعالى وانقرن بذلك الجد والمواظبة فالظاهر انه يحفظ اكثرها او نصفها فأما اذا كانت له همة عالية ولم يكن له جدا وكان له جد ولم يكن له همة عالية لا يحصل له الا علم قليل وذكر الشيخ الاجل الامام الاستاذ رضى الدين النيسابورى رحمه الله في كتاب مكارم الاخلاق ان ذا القرنين لما اراد ان يسافر ليستولى على المشرق والمغرب شاور الحكماء في ذلك وقال كيف اسافر لهذا القد

من الملك فان الدنيا قليلة فانية وملك الدنيا امر حقير فليس هذا من علو الهمة
فقلت الحكماء سافرا ليحصل لك ملك الدنيا والاخرة فقال هذا حسن وقال
رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى يحب معالي الامور ويكره سفاسفها
وقيل فلا تعجل بأمرك واستدمه * فما صلى عصاك كمستديم
قال أبو حنيفة لاني يوسف رحهما الله تعالى كنت بليدا أخرجتك المواظبة في
الدرس وإياك والكسل فانه شؤم وآفة عظيمة قال الشيخ الامام أبو نصر الصنفار
الانصارى رحمه الله تعالى

يا نفس يا نفس لا ترخي عن العمل في البر والعدل والاحسان في مهل
فكل ذي عمل في الخير مغتبط * وفي بلاء وشؤم كل ذي كسل
قال المصنف وقد اتفق لي في هذا المعنى
دعى نفسى التكسل والتواني * والا فائتني في ذا الهوان
فلم أزل كسالى الحظ يعطى * سوى ندم وحرمان الاماني
(وقيل)

كم من حياء وكم عجز وكم ندم * جم تولد للانسان من كسل
اياك عن كسل في البحث عن شبه * مما علمت وما قد شذعنك سل
وقد قيل الكسل من قلة التأمل في مناقب العلم وفضائله فينبغي للمتعلم أن يبعث نفسه
على التحصيل والجد والمواظبة بالتأمل في فضائل العلم فان العلم يبقى ببقاء المعلومات
والمال يبقى كما قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه
رضينا قسمة الجبار فينا * لناعلم وللاعداء مال
فان المال يفتى عن قريب * وان العلم يبقى لا يزال
والعلم النافع يحصل به حسن الذكر ويبقى ذلك بعد وفاته فانه حياة أبدية أنشدنا
الشيخ الامام الاجل ظهير الدين مفتي الائمة الحسن بن علي المعروف بالمرغيناني
رحمه الله تعالى
الجاهلون فوق قبل موتهم * والعالمون وان ماتوا فأحياء

وأنشدنا شيخ الاسلام برهان الدين

وفي الجهل قبل الموت موت لاهله * فاجسامهم قبل القبور قبور
وان امرا لم يحيى بالعلم ميت * وليس له حين النشور نشور
(غيره)

أخو العلم حتى خال بعد موته * وأوصاله تحت التراب رميم
وذو الجهل ميت وهو يمشى على الثرى * يظن من الاحياء وهو عديم
(وقال آخر)

حياة القلب علم فاغنمه * وموت القلب جهل فاجتنبه

وأنشدنا الشيخ الاستاذ شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله تعالى

ذا العلم أعلى رتبة في المراتب * ومن دونه عز العلى في المواكب
فذا العلم يبقى عزه متضاعفا * وذو الجهل بعد الموت تحت التيارب
فهيئات لا يرجو مداه من ارتقى * رقى ولى الملك والى الكنائب
سأملى عليكم بعض ما فيه فاسمعوا * فبي حصر عن ذكر كل المناقب
هو النور كالتور يهدي عن العمى * وذو الجهل مر الدهر بين الغياهب
هو الذروة السماء تحمى من التجا * اليها ويسى آمنا في النوائب
به ينتخى والناس في غفلاتهم * به يرتجى والروح بين الترائب
به يشفع الانسان من راح عاصيا * الى درك التيار شر العواقب
فمن رام المآرب كلها * ومن حازه قد حاز كل المطالب
هو المنصب العالى أيا صاحب الحجى * اذا نالته هون بقوت المناصب
فان فاتك الدنيا وطيب نعيمها * فغمض فان العلم خير المواهب
وأنشدت لبعضهم

اذا ما عتر ذو علم بعلم * فعلم الفقه أولى باعتراز
فكم طيب يفوح ولا كسك * وكم طير يطير ولا كبحاز
(وأنشدت أيضا)

الفقه أنفس شيء أنت داخره * من يدرس العلم لم تدرس مفاخره
فاكسب لنفسك ما أصبحت تجهله * فأول العلم اقبال وآخره
وكفى بلذة العلم والفقه والتفهم داعياً وباعثاً للعامل على تحصيل العلم وقد يتولد
الكسل من كثرة البلغم والرطوبة وطريق تقليبه تقليل الطعام (قيل) اتفق
سبعون نبياً عليهم الصلاة والسلام على أن كثرة النسيان من كثرة البلغم وكثرة
البلغم من كثرة شرب الماء وكثرة شرب الماء من كثرة الأكل والخبز الباس يقطع
البلغم وكذلك أكل الزبيب على الريق يقطع البلغم ولا يكثر منه حتى لا يحتاج إلى
شرب الماء فيزيد البلغم والسواك يقلل البلغم ويزيد في الحفظ والفصاحة فانه سنة
سنية ويزيد في ثواب الصلاة وقراءة القرآن وكذلك القى يقلل البلغم والرطوبة
وطريق تقليل الأكل التأمل في منافع قلة الأكل وهي الصحة والشفقة والائثار
وقد قيل فمار ثم عار ثم عار * شقاء المرء من أجل الطعام

وعن النبي عليه الصلاة والسلام أنه قال ثلاثة يبعضهم الله تعالى من غير جرم إلا كول
والبخيل والمتكبر والتأمل في مضار كثرة الأكل وهي الأمراض وكلاله الطبع * قيل
البطنة تذهب الفطنة (حكى) عن جالينوس أنه قال الرمان تقع كلة والسّمك ضرر
كله وقليل السمك خير من كثير الرمان وفيه أيضاً اتلاف المال والأكل فوق
الشبع ضرر محض ويستحق به العقاب في الدار الآخرة والأكل بغيض في
القلوب وطريق تقليل الأكل أن يأكل الأطعمة الدسمة ويقدم في الأكل إلا
لطف والأشهى ولا يأكل مع الحية إلا إذا كان له غرض صحيح في كثرة الأكل
بأن يتقوى به على الصيام والصلاة والأعمال الشاقة فله ذلك

﴿ فصل في بداية السبق وقدره وترتيبته ﴾

كان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله تعالى يوقف بداءة السبق على
يوم الاربعاء وكان يروى في ذلك حديثاً ويستدل به ويقول قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم ما من شيء بدئ في يوم الاربعاء الا وقد تم وهذا كان يفعل
ابو حنيفة رحمه الله تعالى وكان يروى هذا الحديث عن استاذه الشيخ الامام

الاجل قوام الدين احمد بن عبد الرشيد رحمه الله تعالى وسمت ممن أثنى به أن
الشيخ أبا يوسف الهمداني رحمه الله تعالى كان يوقف كل عمل من أعمال الخير
على يوم الاربعاء وهذا لأن يوم الاربعاء يوم خلق فيه النور وهو يوم نحس
في حق الكفار فيكون مباركاً للمؤمنين * وأما قدر السبق في الابتداء كان أبو
حنيفة رحمه الله تعالى يحكي عن الشيخ القاضي الامام عمر بن أبي بكر الزنجي
رحمه الله تعالى أنه قال قال مشايخنا رحمهم الله تعالى ينبغي أن يكون قدر السبق
للمبتدئ قدر ما يمكن ضبطه بالاعادة مرتين ويزيد كل يوم كلمة حتى انه وإن طال
السبق وكثر يمكن ضبطه بالاعادة مرتين ويزيد بالرفق والتدرج فلما إذا طال
السبق في الابتداء واحتاج المتعلم إلى الاعادة عشر مرات فهو في الانتهاء أيضاً
يكون كذلك لأنه يعتاد ذلك ولا يترك تلك العادة لا يجهد كثير وقد قيل السبق
حرف والتكرار لف وينبغي أن يبتدئ شيء يكون أقرب إلى فهمه وكان الشيخ
الامام الاستاذ شرف الدين العقيلي رحمه الله تعالى يقول الصواب عندى في هذا
ما فعله مشايخنا رحمهم الله فانه كانوا يختارون للمبتدئ صغارات المبسوطة لأنه
أقرب إلى الفهم والضبط وأبعد عن الملاله وأكثر وقوعاً بين الناس وينبغي أن
يلقى السبق بعد الضبط والاعادة كثيراً فانه نافع جداً ولا يكتب المتعلم شيئاً
لا يفهمه فانه يورث كلاله الطبع ويذهب الفطنة ويضيع أوقاته وينبغي أن يجتهد
في الفهم عن الاستاذ والتأمل والتفكير وكثرة التكرار فانه إذا قل السبق
وكثر التكرار والتأمل يدرك ويفهم (قيل) حفظ حرفين خير من سماع وقرين
وفهم حرفين خير من حفظ وقرين وإذا تهاور في الفهم ولم يجتهد مرة أو مرتين
يعتاد ذلك فلا يفهم الكلام اليسير فينبغي أن لا يتهاون في الفهم بل يجتهد
ويدعو الله تعالى ويتضرع إليه فانه يجيب من دعاه ولا يخيب من رجاه * أنشدنا
الشيخ الامام الاجل قوام الدين حماد بن ابراهيم بن اسمعيل الصغار رحمه الله
تعالى املاء للقاضي الخليل بن أحمد السجزي في ذلك

اخدم العلم خدمة المستفيد * وأدم درسه بفعل حميد
واذا ما حفظت شيئاً أعدده * ثم أكدده غاية التأكيد
ثم علقه كي تعود اليه * والى درسه على التأيد
واذا ما أمنت منه فوانا * فانتدب بعده لشيء جديد
مع تكرار ما تقدم منه * واعتناء بشأن هذا المريد
ذاكر الناس بالعلوم لتجيا * لا تكن من من أولى النهى بعبيد
ان كتمت العلوم انسيت حتى * لا ترى غير جاهل وبليد
ثم الجمت في القيامة نارا * وتلبيت في العذاب الشديد

ولا بد اطالب العلم من المذاكرة والمناظرة والمطارحة فينبغي ان يكون بالانصاف
والثاني والتأمل ويتحرز عن الشغب والغضب فان المناظرة والمذاكرة مشاورة
والمشاورة انما تكون لاستخراج الصواب وذلك انما يحصل بالتأمل والثاني من
المباحثة والانصاف ولا يحصل ذلك بالشغب والغضب فان كانت نيته الزام الخصم
وقهره لا يحل ذلك وانما يحل ذلك لاظهار الحق * والتموه والحيلة فيها لا تجوز
الا اذا كان الخصم متعنتا لا طابا للحق * وكان مجد بن يحيى رحمه الله تعالى اذا
توجه عليه الاشكال ولم يحضره الجواب يقول ما ألزمته لازم وأنا فيه ناظر وفوق كل
ذي علم عليم * وفائدة المطارحة والمناظرة أقوى من فائدة مجرد التكرار لان فيه
تكرارا وزيادة (وقيل) مطارحة ساعة خير من تكرار شهر ولكن اذا كان مع
منصف سليم الطبع واياك والمذاكرة مع متعنت غير مستقيم الطبع فان الطبيعة
متسربة والاخلاق متعديبة والمجاورة مؤثرة وفي الشعر الذي ذكره خليل
ابن احمد رحمه الله فوائد كثيرة قيل

العلم من شرطه لمن خدمه أن يحمل الناس كلهم خدمه
(وينبغي) لطالب العلم ان يكون متأملا في جميع الاوقات في دقائق العلوم وبعثاد
ذلك فانما تدرك الدقائق بالتأمل ولهذا قيل تأمل تدرك ولا بد من التأمل قبل
الكلام حتى يكون صوابا فان الكلام كالسهم فلا بد من تقويمه بالتأمل قبل

الكلام حتى يكون مصيبا وقاله في اصول الفقه هذا أصل كبير وهو ان يكون كلام
الفقيه المناظر بالتأمل (قيل) رأس العقل أن يكون الكلام بالتثبت والتأمل
قال القائل

أوصيك في نظم الكلام بخمسة * ان كنت للموصى الشقيق مطيعا
لا تغفلن سبب الكلام ووقته * والكيف والكم المكان جميعا
ويكون مستفيدا في جميع الاحوال والاقوات من جميع الاشخاص قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم الحكمة خالة المؤمن أينما وجدها أخذها وقيل خذ ما صاف ودع
ما كدر وسمعت الشيخ الامام الاجل الاستاذ فخر الدين الكاشاني رحمه الله تعالى
يقول كانت جارية أبي يوسف رحمه الله تعالى امانة عند محمد رحمه الله عليه فقال لها
محمد هل تحفظين في هذا الوقت من ابى يوسف في الفقه شيئا قالت لا الا أنه كان يكرر
ويقول سهم الدورسا قط فحفظ ذلك منها وكانت تلك المسئلة مشكلة على محمد
رحمه الله تعالى فارتفع اشكاله بهذه الكلمة فعلم ان الاستفادة ممكنة من كل احد
ولهذا قال ابو يوسف رحمه الله حين قيل له بم ادركت العلم قال ما استنكفت من
الاستفادة وما تجملت بالافادة (وقيل) لابن عباس رضى الله تعالى عنهما بم
ادركت العلم قال بلسان سؤال وقلب عقول وانما سمى طالب العلم ما تقول لكثرة
ما يقولون في الزمان الاول ما تقول في هذه المسئلة وانما تفقه ابو حنيفة رحمه الله
تعالى بكثرة المطارحة والمذاكرة في ذلك حين كان نوازا وبهذا يعلم ان تحصيل العلم
والفقه يجتمع مع الكسب وكان ابو حفص الكبير رحمه الله يكتب ويكرر العلوم
فان كان لابد لطالب العلم من الكسب لفنقة العيال وغيرهم فليكتب وليكرر
وليذاكر ولا يكسل وليس لصحيح البدن والعقل عذر في ترك التعلم والتفقه
فانه لا يكون اقفر من ابى يوسف رحمه الله تعالى ولم يمنعه ذلك من التفقه فن كان
له مال كثير فنعم المسال الصالح للرجل الصالح المنصرف في طريق العلم * قيل
لما لم يدرى العلم قال باب غنى لانه كان يصطنع به اهل العلم والفضل فانه سبب
زيادة العلم لانه شكر على نعمة العقل والعلم وانه سبب الزيادة قيل قال ابو حنيفة رحمه

الله انما ادركت العلم بالحمد لله تعالى والشكر فكما فهمت شيئا من العلوم ووقفت على فقه وحكمة قالت الحمد لله تعالى فازداد علمي وهكذا ينبغي لطالب العلم ان يشتغل بالشكر باللسان والجنان والاركان والمال ويرى الفهم والعلم والتوفيق من الله تعالى ويطلب الهداية من الله تعالى بالدعاء والنصرع اليه فانه تعالى هاد من استهداه فاهل الحق وهم اهل السنة والجماعة طلبوا الحق من الله تعالى الحق الهادي المبين العاصم فهداهم الله تعالى وعصمهم عن الضلالة واهل الضلالة اعجبوا برايهم وعقلهم وطلبوا الحق من الخلق العاجز وهو العقل لان العقل لا يدرك جميع الاشياء كالبصر لا يبصر جميع الاشياء فحجبوا وعجزوا واضلوا واصلوا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من عرف نفسه فقد عرف ربه فاذا عرف عجز نفسه عرف قدرة الله عز وجل ولا يعتمد على نفسه وعقله بل يتوكل على الله تعالى ويطلب الحق منه ومن يتوكل على الله فهو حسبه ويهديه الى صراط مستقيم ومن كان له مال فلا يبخل وينبغي ان يتعوز بالله العظيم من البخل قال النبي عليه الصلاة والسلام اى داء اذوا من البخل وكان ابو الشيخ الامام الاجل شمس الائمة الحلواني رحمه الله فقيرا يبيع الحلواء وكان يعطى الفقهاء من الحلواء ويقول ادعوا لى فيبركة جوده واعتقاده وشفقته وتضرعه نال ابنه نال وشترى بالمال الكتب ويستكتب فيكون عوننا على التعلم والتفقه وقد كان لمحمد بن الحسن رحمه الله تعالى مال كثير حتى كان له ثلثائة من الوكلاء على ماله فانفقته كله في العلم والفقه ولم يبق له ثوب نفيس فراه ابو يوسف رحمه الله تعالى في ثوب خاق فأرسل اليه ثيابا قميصية فلم يقبلها فقال عجل لكم واجل لنا وامله انما لم يقبله وان كان قبول الهدية سنة لما راي ان في ذلك مذلة لنفسه وقد قال النبي عليه الصلاة والسلام ليس المؤمن ان يذل نفسه (وحكى) ان الشيخ فخر الاسلام الارسانبندى رحمه الله جمع قشور البطيخ الملقاة في مكان خال ففسلها واكلمها فراه جارية فاخبرت بذلك مولاهم فانخذله دعوة ودعاه اليها فلم يقبل لهذا وهكذا ينبغي لطالب العلم ان يكون ذاهمة عالية لا يطمع في اموال الناس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اياك

والطمع فانه فقير حاضر ولا يبخل بما عنده من المال بل ينفق على نفسه وعلى غيره قال النبي صلى الله عليه الصلاة والسلام كلهم في الفقر مخافة الفقر وكانوا في الزمان الاول يتعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم حتى لا يطعموا في اموال الناس وفي الحكمة من استغنى بمال الناس افتقروا العالم اذا كان طماعا لا تبقى له حرمة العلم ولا يقول بالحق ولهذا كان يتعوز صاحب الشرع عليه السلام منه ويقول أعوذ بالله من طمع يذني الى طمع وينبغي للمؤمن أن لا يرجو الا من الله تعالى ولا يخاف الا منه تعالى ويظهر ذلك بمجاوزة حد الشرع وعدمها فمن عصى الله تعالى خوفا من المخلوق فقد خاف غير الله تعالى فاذا لم يصح الله تعالى لخوف المخلوق وراقب حدود الشرع فلم يخف غير الله تعالى بل خاف الله تعالى وكذا في جانب الرجاء (وينبغي) لطالب العلم أن يمدو بقدر انفسه تقديرا في التكرار فانه لا يستقر قلبه حتى يبلغ ذلك المبلغ (وينبغي) لطالب العلم ان يكرر سبق الامس خمس مرات وسبق اليوم الذي قبل الامس اربع مرات والسبق الذي قبله ثلاث مرات والذي قبله اثنين والذي قبله مرة واحدة فهذا ادعى الى الحفظ (وينبغي) ان لا يعتاد الخفاقة في التكرار لان الدرس والتكرار ينبغي أن يكونا بقوة ونشاط ولا يجهر جهر ايجهد نفسه كيلا ينقطع عن التكرار فخير الامور أوسطها (وحكى) أن ابو يوسف رحمه الله تعالى كان يذكر الفقه مع الفقهاء بقوة ونشاط وكان صبره عنده يتعجب في امره ويقول انا اعلم ان جائع منذ خمسة ايام ومع ذلك انه ينظر بقوة ونشاط (وينبغي) ان لا يكون لطالب العلم فترة وتحمية فانها آفته وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله تعالى يقول انما فتت على شركائى بانى لم يقع لى الفترة والاضطراب في التحصيل وكان يحكى عن شيخ الاسلام الاسبيجاني انه وقع له في زمان تحصيله وتعلمه فترة اثنتي عشرة سنة بانقلاب الملك وخرج مع شريكه في المناظرة ولم يترك المناظرة وكان يجلسان كل يوم للمناظرة ولم يترك الجلوس للمناظرة اثنتي عشرة سنة فصار شريكه شيخ الاسلام للشافعيين وهو كان شافيا وكان استاذنا الشيخ القاضي الامام فخر الاسلام قاضي خان بقوله ينبغي

للمنفقه ان يحفظ نسخة واحدة من نسخ الفقه دائما فيتيسر له بعد ذلك حفظ ما يسمع من الفقه

(فصل في التوكل)

ثم لا بد لطالب العلم من التوكل في طاب العلم ولا يهتم لأمور الرزق ولا يشغل قلبه بذلك (روى) أبو حنيفة رحمه الله عن عبد الله بن الحسن الزبيدي رضي الله عنه صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من تقه في دين الله كفاه الله تعالى همه ورزقه من حيث لا يحتسب فان من اشتغل قلبه بأمور الرزق من القوت والكسوة فلما يتفرغ للحصول مكارم الاخلاق ومما الى الامور قيل

دع المكارم لا ترحل لبغيتها * واقعد فانك أنت الطاعم الكاشي

قال رجل منصور الحلاج أوصني فقال هي نفسك ان لم تشغل واستعملها شغلتك فينبغي لكل احد ان يشغل نفسه بأعمال الخير حتى لا تشغل نفسه بهواها ولا يهتم العاقل لأمور الدنيا لان المهم والحزن لا يرد المصيبة ولا ينفع بل ضر بالقلب والعقل والبدن ويغل بأعمال الخير ويهتم لأمور الآخرة لا تهيفع واما قول عليه السلام ان من الذنوب ذنوب لا يكفرها الا هم المعيشة فالمراد منه قدرهم لا يخل بأعمال الخير ولا يشغل القلب شغلا يخل باحضار القلب في الصلاة فان ذلك التقدر من المهم والقصد من اعمال الآخرة ولا بد لطالب العلم من تقليل العلائق الدنيوية بقدر التوسع ولذا اختاروا الفريفة ولا بد من تحمل التعب والمشقة في سفر التعلم كما قال موسى صلوات الله وسلامه على نبينا وعليه في سفر التعلم ولم ينقل عنه ذلك في غيره من الاسفار لقد تقينا من سفرنا هذا بصبا يعلم ان سفر العلم لا يخاو عن التعب لان طلب العلم امر عظيم وهو افضل من الجهاد عندنا كثر العلماء والاجر على قدر التعب فمن صبر على ذلك وجد لذته له لم تفوق صبرنا لذات الدنيا ولهذا كان محمد بن الحسن اذا سهر الليالي وانحلت له المية كلات يقول ابن ابناء الملوكة من هذه اللذات (وينبغي) لطالب العلم ان لا يشتغل بشي آخر غير العلم ولا يعرض عن الفقه قال محمد بن الحسن رحمه الله ان صناعتنا هذه من المهدى الى

للحد فمن اراد ان يترك علمنا هذا ساعة فليترك الساعة ودخل فقيه وهو ابراهيم بن الجراح على أبي يوسف يعوده في مرض موته وهو يجود بنفسه فقال أبو يوسف له له رمى الجمارا كبا أفضل أم راجلا فلم يعرف الجواب فأجاب بنفسه وهو ان الرمي ماشيا أحب في الاولين وهكذا ينبغي لفقيه ان يشتغل به في جميع أوقاته حينئذ يجد لذة عظيمة في ذلك (وقيل) رؤى محمد في المنام بمدوفاته فقيل له كيف كنت في حال الزرع فقال كنت متأهلا في مسئلة من مسائل المكاتب فلم اشو بخروج روجي وقيل انه قال في آخر عمره شغلتنى مسائل المكاتب عن الاستعداد لهذا اليوم وانما قال ذلك تواضعا

(فصل في وقت التحصيل)

قيل وقت التعلم من المهدى الى الحد دخل حسن بن زياد رحمه الله تعالى في التنقه وهو ابن ثمانين سنة ولم يبت على الفراش أربعين سنة فافتى بعد ذلك أربعين سنة وافضل الاوقات شرح الشباب ووقت السحرو ما بين العشاءين (وينبغي) لطالب العلم ان يستغرق جميع أوقاته فاذا مل من علم يشتغل بعلم آخر وكان ابن عباس رضي الله تعالى عنه اذا مل من الكلام يقول هاتوا ديوان الشعراء وكان محمد بن الحسن لا ينام الليل وكان يضع عنده الدفاتر وكان اذا مل من نوع ينظر في نوع آخر وكان يضع عنده الماء ويزيل نوم بالمال وكان يقول ان النوم من الحرارة فلا بد من دفعه بالماء البارد

(فصل في الشفقة والنصيحة)

(ينبغي) أن يكون صاحب العلم شقيقا ناصحا غير حاسد فالحسد يضر ولا ينفع وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله يقول قالوا أبا ابن المسلم يكون عالما لان المعلم يريد ان تكون تلاميذه في القرآن عالما فبركة اعتقاده وشفقته يكون ابنه عالما وكان يحكى أن الصدر الاجل برهان الاثمة رحمه الله جعل وقت السبق لابنيه الصدر الشهيد حسام الدين والصدر السعيد تاج الدين رحمهما الله تعالى وقت الضجود الكبرى بجميع الاسباق وكانا ية ولان ان طبعنا نكل وتل في ذلك الوقت فقال أبوها ان الغرباء واولاد الكبراء يأتونني من أقطار

الارض فلا بد من أن أقدم أسـ باقهم فببركة شفقتهم فاق ابنه على أكثر فقهاء
أهل لارض في ذلك العصر في الفقه (وينبغي) أن لا ينازع أحد ولا يخاصمه
لانه يضيع أوقاته (قيل) المحسن سيجزى باحسانه بالمى ستكفيه مساويه
* انشدني الشيخ الامام ركن الاسلام محمد بن أبي بكر المروغ بامام خواهر
زاده المفتي رحمه الله قال انشدني سلطان الشريعة يوسف الحمداني رحمه الله تعالى
هذا الشعر ودع المرء لا تجزه على سوء فعله * سيكفيه ما فيه وما هو فاعله
قيل من اراد ان يرغم ائف عدوه فليكرر هذ الشعر وانشدت
اذا شئت ان تلقى عدوك راغما * وتقتله غما وتحرقه هما
فرم للعلى وازدد من العلم انه * من ازداد علما زاد حاسده غما
قيل عليك ان تشتغل بمصالح نفسك لا بقهر عدوك فاذا قت بمصالح نفسك
تضمن ذلك قهر عدوك واياك والمعاداة فانها تنفضحك وتضيع اوقاتك وعليك
بالتحمل لاسيما من السفهاء قال عيسى بن مريم صلوات الله على نبينا وعليه
احتملوا من السفهاء واحدة كي تربحوا عشر وانشدت لبعضهم
بلوت الناس قرنا بعد قرن * فلم ارغـ يرختال وقال
ولم ار في الخطوب اشد وقعا * واصعب من معاداة الرجال
وذقت مرارة الاشياء طرا * فما شئ امر من السؤال
واياك ان تظن شرا بالمؤمنين فانه مذميا العداوة ولا يحل ذلك لقوله عليه الصلاة
والسلام ظنوا بالمؤمنين خيرا وانما ينشأ ذلك من خبث النية وسوء السيرة
كما قال ابو الطيب

اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه * وصدق ما يعتاده من توهم
وعادى محبيه بقول عدانه * واصبح في ليل من الشك مظلم

وانشدت لبعضهم

تنج عن القبيح ولا ترده * ومن اوليته حسنا فزده
ستكفي من عدوك كل كيد * اذا كاد العدو فلا تكده *

وانشدت للشيخ العميد أبي الفتح البستي رحمه الله
ذوالعقل لا يسلم من جاهل * يسومه ظلما واعانا
فليختر السلم على حربه * وليأزم الانصات ان صاتا
(وفصل في الاستفادة)

وينبغي أن يكون طالب العلم مستفيدا في كل وقت حتى يحصل له الفضل وطريق
الاستفادة أن يكون معه في كل وقت محبرة حتى يكتب ما يسمع من الفوائد العلمية
(قيل) من حفظ فرو من كتب شيئا قر وقيل العلم ما يؤخذ من أفواه الرجال لانهم
يحفظون أحسن ما يسمعون ويقولون أحسن ما يحفظون وسمعت الشيخ الامام
الأديب الاستاذ زين الاسلام المعروف بالأديب المختار يقول قال هلال بن يسار
رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يقول لأصحابه شيئا من العلم والحكمة فقلت يا رسول
الله أعدل ما قلت لهم فقال لي هل معك محبرة فقلت مامع محبرة فقال يا هلال لا
تفارق المحبرة فان الخير فيها وفي أهلها الى يوم القيامة ووصى الصدر الشهيد حسام
الدين ابنه شمس الدين أن يحفظ كل يوم شيئا يسيرا من العلم والحكمة فانه يسير
وعن قريب يكون كثير واشترى عصام بن يوسف قلما بدينار ليكتب به اسمعه في
الحال فالمرء قصير والعلم كثير فينبغي أن لا يضيع الاوقات والساعات ويفتنم الليالي
والخلاوات عن يحيى بن معاذ الرازي أنه قال الليل طويل فلا تقصره بمنامك والنهار
مضى فلا تكدره بآثامك وينبغي ان يغتنم الشيوخ ويستفيد منهم وليس كل
ما فات يدرك كما قال استاذنا شيخ الاسلام رحمه الله عليه في مشيخته كم من شيخ
كبير في العلم والفضل أدر كته وما استخرته وأقول على هذا القوت منشأ هذا البيت
لهنا على قوت التلاقي لحفا * ما كل ما فات وينفى يلقي

قال على كرم الله وجهه اذا كنت في أمر فكن فيه وكفى بالاعراض عن علم الله
تعالى خزيا وخسارا واستعذ بالله منه ليلا ونهارا ولا بد لطالب العلم من تحمل المشقة
والمسئلة في طلب العلم والمثاق مضموم الا في طلب العلم فانه لا بد له من التعلق بالاستاذ
والشركاء وغيرهم للاستفادة منهم قيل العلم عزلا ذل فيه لا يدرك الا بذل لا عز

فيه وقال القائل

أرى لك نفسا تشتبهى أن تعزها * فلست تنال العز حتى تذها

﴿فصل في الورع في حالة التعلم﴾

روى بعضهم حديثا في هذا الباب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال من لم يتورع في علمه ابتلاه الله تعالى بأحد ثلاثة اشياء اما ان يمته في شبابه او يوقه في الرساتيق أو يبتليه بخدمه السلطان فهما كان طالب العلم اورع كان علمه انفع والتعلم له ايسر وفوائده اكثر ومن الورع الكامل ان يحترز عن الشبع وكثرة النوم وكثرة الكلام فيما لا ينفع وان يحترز عن أكل طعام السوق ان امكن لان طعام السوق اقرب للنجاسة والخبائث وابعده عن ذكر الله واقرب الى الغفلة ولان ابصار الفقراء تقع عليه ولا يقدر على الشراء منه فيتأذون بذلك فتذهب بركته (وحكى) ابن الشيخ الامام الجليل محمد بن الفضل رحمه الله كان في حال تعلمه لا يأكل من طعام السوق وكان ابوه يسكن في الرستاق ويهيئ اليه طعامه ويدخل اليه يوم الجمعة فرأى في بيت ابنته خبز السوق يوما فلم يكلمه ساخطا عليه فاعتذرا بانه وقال ما اشتريته أنا ولم أرض به ولكن اخضره شريكى فقال له ابوه لو كنت تحتاط وتتورع عن مثله لم تجترىء شريكك على ذلك وهكذا كانوا يتورعون فذلك وفقوا للعلم والنشر حتى بقى اسمهم الى يوم القيامة ووصى فقيه من زهاد الفقهاء طالب علم فقال له عليك ان تتحزز عن القيبة وعن مجالسة المكثاري وقال ان من يكثر الكلام يسرق عمره ويضيع اوقاته ومن الورع ان يجتنب عن اهل الفساد والمعاصي والتعطيل ويجاور الصالحاء فان المجاورة مؤثرة لا محالة وان يجلس مستقبل القبلة ويكون مستنابا بسنة النبي عليه السلام ويقتنم دعوة اهل الخير ويحترز عن دعوة المظلومين (وحكى) ان رجلا خرجا في طلب العلم للغربة وكانا شريكين في العلم فرجعا بعد سنين الى بلدهما وقد فقه احدهما ولم يفقه الآخر فتأمل فقهاء البلدة وسألوا عن حالهما وتكرارهما وجد لوسهما فآخبروا ان جلوس الذي تفقه في حال التكرار كان مستقبل القبلة والمصر الذي

حصل العلم فيه والآخر كان مستدبر القبلة ووجهه الى غير المصير فاتفق العلماء والفقهاء ان الفقيه فقه ببركة استقبال القبلة اذ هو السنن في الجلوس الا عند الضرورة وببركة دعاء المسلمين فان المصير لا يخلو عن العباد وأهل الخير فالظاهر ان عابدا من العباد دغاله في الليل فينبغي لطالب العلم ان لا يتهاون بالآداب والسنن فان من تهاون بالآداب حرم السنن ومن تهاون بالسنن حرم الفرائض ومن تهاون بالفرائض حرم الآخرة وبعضهم قال هذا حديث عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وينبغي ان يكثر الصلاة ويصلي صلاة الخاشعين فان ذلك عونه على التحصيل والتعلم وانشدت للشيخ الجليل الزاهد الحجاج نجم الدين عمر بن محمد النسفي كن للاوامر والنواهي حافظا * وعلى الصلاة مواظبا ومحافظة واطلب علوم الشرع واجهد واستعن * بالطيبات تصرف فيها حافظا واسأل الهك حفظ حفظك راغبا * في فضله فانه خير حافظا وقال رحمه الله تعالى

الجميعوا وجدوا ولا تسكبلوا * وانتم الى ربكم ترجعون

ولا تاجعوا نخيار الوري * قليلا من الليل ما يهجعون

(وينبغي) ان يستصحب دفتر على كل حال ليظالعه ونيل من لم يكن له دفتر في كنه لم تثبت الحكمة في قلبه وينبغي ان يكون في الدفتر بياض ويستصحب الحبرة ليكتب ما يسمع وقد ذكرنا حديث هلال بن يسار

﴿فصل فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان﴾

واقوى اسباب الحفظ الجود والمواظبة وتقليل الغذاء وصلاة الليل وقراءة القرآن من اسباب الحفظ قيل ليس شيء از يدللحفظ من قراءة القرآن نظرا وقراءة القرآن نظرا افضل لقوله عليه الصلاة والسلام افضل اعمال امتي قراءة القرآن نظرا وراى شدا بن حكيم بعض اخوانه في المنام بعد وفاته فقال لاخيه اى شيء وجدته اتبع قال قراءة القرآن نظرا ويقول ندرفع الكتاب بسم الله وسبحان الله

والحمد لله ولا اله الا الله والله اكبر ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم العزيز
العليم عدد كل حرف كتب ويكتب ابدا لا يبدى ودهر الداهرين ويقول بعد
كل مكتوبة آمنت بالله الواحد الاحد الحق وحده لا شريك له وكفرت بما سواه ويكثر
الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فانه رحمة للعالمين قيل شعر

شكوت الى وكبح سوء حفظي * فارشدني الى ترك المعاصي

فان الحفظ فضل من اله * وفضل الله لا يهدى لمعاصي

والسواك وشرب العسل وأكل الكندر مع السكر واكل احد وعشرين زبينة حمراء
كل يوم على الريقي يورث الحفظ ويشفي من كثير من الامراض والاستقام وكل
ما يقلل الباسم والرطوبة يزيد في الحفظ وكل ما يزيد في البلغم يورث النسيان *
واما ما يورث النسيان فالمعاصي وكثرة الذنوب والهموم والاحزان في امور الدنيا
وكثرة الاشغال والعلائق وقد ذكرنا انه لا ينبغي للعاقل ان يهتم لامر الدنيا لانه
يضر ولا ينفع وهموم الدنيا لا تخلو عن الظلمة في القلب وهموم الآخرة لا تخلو عن النور
في القلب ويظهر اثره في الصلاة فهم الدنيا يمنع عن الخير وهم الآخرة يحمله عليه
والاشتغال بالصلاة على الخشوع وتحصيل العلوم ينفي الهم والحزن كما قال الشيخ
الامام نصر بن الحسن المرغيناني في قصيدة له

اعنى نصر بن حسن * بكل علم يخزن

ذاك الذي ينفي الحزن * وغيره لا يؤتمن

وقال الشيخ الامام الاجل نجم الدين عمر بن محمد النسفي في ام ولد له

سلام على من تيمنى نظرفها * ولمعة خديها ولمحة طرفها

سبتني واصبني فساءة مليحة * تحيرت الا وهام في كمنه وصفها

فلمت ذريتي واعذرني فاني * شفقت بتحصيل العلوم وكشفها

ولى في طلاب العلم والفضل والتقوى * غنى عن غناه الغايات وعرفها

واما اسباب نسيان العلم فاكل الكبربرة الرطبة واكل التفاح الحامض والنظر
الى المصلوب وقراءة ألواح القبور والمرور بين قطار الجمال والقاء القمل الحى على

الارض والحجامة على نقرة القفا فانها اكملها تورت النسيان

فصل فيما يجلب الرزق وما يمنعه وما يزيد في العمر وما ينقص

ثم لا بد لطالب العلم من القوت ومعرفة ما يزيد في العمر وما ينقص في الصحة
ليتفرغ لطلب العلم وفي كل ذلك صنفوا كتباً فأوردت ههنا بعضها على سبيل
الاختصار قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يرد القدر الا الدعاء ولا يزيد في العمر
الا البر فان الرجل ليحرم الرزق بالذنوب يصيبه ثبوت بهذا الحديث أن ارتكاب
الذنوب سبب جحمان الرزق خصوصاً الكذب يورث الفقر وقد ورد فيه حديث خاص
وكذا نوم الصبيحة يمنع الرزق وكثرة النوم تورث الفقر وفقير العلم أيضاً وقال القائل
سرور الناس في لبس اللباس * وجمع العلم في ترك النعاس

وقال بعضهم

أليس من الخسران ان لياليا * تمر بلا تقى وتحسب من عمرى
(وقال آخر)

قم الليل يا هذا لعلك ترشد * الى كم تنام الليل والعمر ينقصد

والنوم عريانا والبول عريانا والا كل جنباً والا كل مثكلاً على جنب والتهاون
بسقاطة المائدة وحرق قشر البصل والثوم وكنس البيت بالمنديل وكنس البيت
في الليل وترك القمامة في البيت والمشي قدام المشايخ ونداء الابوين باسمهما
والخلال بكل خشبة وغسل اليد بالطين والتراب والجلوس على العتبة والاتكاء على
أحد زوجي الباب والتوضوء في المبرز وخياطة الثوب على بدنه وتجفيف الوجه
بالثوب وترك بيت العنكبوت في البيت والتهاون بالصلاة واسراع الخروج من
المسجد بعد صلاة الفجر والابتكار بالذهاب الى السوق والابطاء في الرجوع منه
وشراء كسيرات الخبز من الفقراء والسؤال ودعاء الشرع على الولد وترك تخمير الاواني
واطفاء السراج بالنفس كل ذلك يورث الفقر وعرف ذلك بالآثار وكذا الكتابة
بالقلم المقود والامتهاض بمشط منكس وترك الدعاء بالخير للوالدين والتعمم قاعداً
والتسرول قائماً والبخل والقتير والاسراف والكسل والتواني والتهاون في

الامور كل ذلك يورث الفقر قال رسول الله صلى الله عليه وسلم استزولوا الرزق بالصدقة والبكور مبارك ثم يزى في جميع النعم خصوصاً في الرزق وحسن الخطم من مفاتيح الرزق وبسط الوجه وطيب الكلام يزى في الحفظ والرزق وعن الحسن بن علي رضي الله عنهما كنس الفنا وغسل الا نا مجلبة للفنى واغنى الاسباب الجالبة المحضلة للرزق اقامة الصلاة بالتعظيم والخشوع وتعديل الاركان وسائر واجباتها وسنها وآدابها وصلاة الضحى في ذلك معروفة مشهورة وقراءة سورة الواقعة خصوصاً بالليل وقت النوم وقراءة سورة الملك والمزمل والليل اذا غشى وألم نشرح لك وحضور المسجد قبل الاذان والمداومة على الطهارة وأداء سنة الفجر والوتر في البيت وأن لا يتكلم بكلام الدنيا بعد الوتر ولا يكثر مجامسة النساء الا عند الحاجة وأن لا يتكلم بكلام لغو غير مفيد لديه ودنياه وقيل من اشتغل بما لا يعنيه يقوته ما يعنيه قال بزرجمهر اذا رأيت الرجل يكثر الكلام فاستيقن بجنونه قال على كرم الله وجهه اذا تم العقل نقص الكلام وقال المصنف اتفق لى في هذا المعنى

اذا تم عقل المرء قل كلامه * وأيقن بحقق المرء ان كان مكثراً

(وقال آخر)

النطق زين والسكوت سلامة * فاذا نطقت فلا تكن مكثراً

ما ان ندمت على سكوت مرة * ولقد ندمت على الكلام مرارا

ومما يزى في الرزق أن يقول كل يوم بعد انشقاق الفجر الى كل وقت الصلاة سبحان الله العظيم سبحان الله وبحمده أستغفر الله وأتوب اليه مائة مرة أن يقول لا اله الا الله الملك الحق المبين كل يوم صباحاً ومساءً مائة مرة وأن يقول بعد صلاة الفجر كل يوم الحمد لله وسبحان الله ولا اله الا الله ثلاثاً وثلاثين مرة وبعد صلاة المغرب ايضاً ويستغفر الله تعالى سبعين مرة بعد صلاة الفجر ويكثر من قول لا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ويقول يوم الجمعة سبعين مرة اللهم اغنى بحلالك عن حرامك واكفنى بفضلك عمن سواك ويقول هذا الثناء كل يوم وليلة أنت الله العزيز الحكيم أنت الله الملك

القدوس أنت الله الحليم الكريم أنت الله خالق الخير والشر أنت الله خالق الجنة والنار عالم الغيب والشهادة عالم السر والخفي أنت الله الكبير المتعال أنت الله خالق كل شيء واليه يعود كل شيء أنت الله ديان يوم الدين لم تزل ولا تزال أنت الله لا اله الا أنت أنت الله الاحد الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد أنت الله لا اله الا أنت الرحمن الرحيم أنت الله لا اله الا أنت الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر لا اله الا أنت الله الخالق البارئ المصور له الاسماء الحسنى يسبح له ما في السموات والارض وهو العزيز الحكيم * ومما يزى في العمر البر وترك الاذى وتوقير الشيوخ وصلة الرحم وأن يقول حين يصبح ويمسي كل يوم ثلاث مرات سبحان الله ملء الميزان ومنتهى العلم ومبلغ الرضا وزنة العرش ولا اله الا الله ملء الميزان ومنتهى العلم ومبلغ الرضا وزنة العرش وأن يحتز عن قطع الاشجار الرطبة الا عند الضرورة واسباغ الوضوء والصلاة بالتعظيم والقرآن بين الحج والعمرة وحفظ صحبه ولا بد من أن يتعلم شيئاً من الطب ويترك بالآثار الواردة في الطب الذي جمعه الشيخ الامام أبو العباس المستغفرى رضي الله عنه في كتابه المسمى بطب النبي صلى الله عليه وسلم بحمد من يطلبه والحمد لله على التمام * وصلى الله على سيدنا محمد خاتم الرسل الكرام وآله وصحبه الائمة الاعلام * على مر الدهور وتعاقب الايام آمين

(فهرست كتاب تعلم المتعلم)

٣	فصل في ماهية العلم والفقه وفضله
٥	فصل في النية في حال التعلم
٦	فصل في اختيار العلم والاستاذ والشريك والثبات
٨	فصل في تعظيم العلم واهله
١١	فصل في الجود والمواظبة والهمة
١٦	فصل في بداية السبق وقدره وترتيبها
٢٢	فصل في التوكل
٢٣	فصل في وقت التحصيل
٢٣	فصل في الشفقة والنصيحة
٢٥	فصل في الاستفادة
٢٦	فصل في الورع في حالة التعلم
٢٧	فصل فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان
٢٩	فصل فيما يجاب الرزق وما يمنعه وما يزيد في العمر وما ينقص

(تم الفهرست)